

## **Apêndice V e - Quadro 2 – Análise de Conteúdo do Projeto Educativo - principais eixos de análise e objetivos gerais**

| <b>Principais eixos de análise</b> | <b>Objetivos Gerais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. Crianças</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as concepções de criança em presença</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B. Educação</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as concepções de EI em presença</li><li>• Identificar os valores socioeducativos centrais</li><li>• Perceber as concepções de aprendizagem</li><li>• Perceber concepções de prática pedagógica e o papel das educadoras</li><li>• Perceber a importância do espaço físico/meio ambiente nos processos pedagógicos</li><li>• Perceber a importância do brincar</li><li>• Perceber a importância da participação das crianças</li><li>• Perceber a importância da participação das famílias e comunidade</li></ul> |
| <b>C. Natureza</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as concepções de natureza em presença</li><li>• Perceber as linhas de ação referentes às relações crianças-natureza</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |